

8A Oahppanplána v. 47-48-49

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat		
1.	08:20- 09:20	Ma ABN, JIS, FN	Eng LM, IMG, FN	No IMP, IMG, FN	Ma ABN, JIS, FN	Ma ABN, JIS, IAØ		
2.	09:30- 10:30	Ma ABN, JIS, FN	Sá 1 MSG, KBE, FN	Eng LM, IMG, FN	Sá 1 MSG, KBE, FN	Sá 1 MSG, KBE, FN		
3.	10:2- 11:2	No IMP, IMG, FN	Samf RGG, ABN, NAG	Duodji EMSH, RGG	Duodji NAG	Nat ABN, RGG, NAG	Ut.fag ABN, KBE, NAG	8a, 8á, 10b Finsk LM
4.	12:00- 13:00	Samf RGG, ABN, NAG	Krl BJ, RGG	Finsk 8a, 8á, 10b LM	Duodji EMSH RGG	Duodji NAG	Lašmohallan JN, RGG	Mus RGG LM
5.	13:10- 14:10	Svø TSE, RGG	Nat ABN, RGG			Samf RGG ABN		

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.47					
v.48		Sámegiell- mitalus mas váilot čuoggát ja čuokkis! Finskprøve			Musikkprøve
v.49		Sámegiella- Dássemolsašupmi	Innlevering: Autobiography		

Informasjon / Dieđut

- Starter opp med foreldresamtaler i uke 48, vil sende tidspunkt med elevene.

Anita Balto Nordsletta anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no

Marianna Sara Gaup marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no

Jan Gunnar Johansen [janguunarjogansen@karasjok.kommune.no](mailto:jangunnarjogansen@karasjok.kommune.no)

Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no

Børge Johansen brgejohansen@karasjok.kommune.no
Lotta Mannila lotta.mannila@karasjok.kommune.no

Sámejiella 1 3t/v

Karen Bær Eira/ Vivi Alexandra Hagelin

Oahppanulbmil:

- Mo hukset teavsta?
- Máhttit čállit/bargat proseassačállima vuodul.
- Máhttit logga čállit.
- Diehtit ja oahppat mii lea referáhta ja raporta.
- Oahppat čállit iešguđetlágan referáhtaid ja raportaid

47.v	- Šuvva1 (Maŋŋeb 22/11) - Hárjehusat I (Duor 24/11) -Romána (Bearj 25/11)	-Joatkit čállit gopmimáidnasa ,loahpa boadus – galget ráhkadit “podkasta” -Joatkit hárjehusaiguin siiddu 35-39. Oahppi ferte dárkilit lohkat sániid mat leat kássaid siste! Ráhkkanit geahččaleapmái v 49! - Lohkat jitnosit s. 38-49, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!
48.v	- Šuvva1 (Maŋŋeb 29/11) - Hárjehusat I (Duor 1/12) -Romána (Bearj 2/12)	- Mitalus masa bidjat riehta čállinmearkkaid, rihkku ja čuoggá -Joatkit čállit gopmimáidnasa ,loahpa boadus – galget ráhkadit “podkasta” - Lohkat jitnosit s.49-57 , jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!
49.v	-Šuvva1 (Maŋŋeb 6/12) - Hárjehusat I siiddu 23-45 Váldogirjjis s.28-37 (Duor 8/12) - Romána (Bearj 9/12)	-Joatkit čállit gopmimáidnasa ,loahpa boadus – galget ráhkadit “podkasta” - Guovddáškonsonánttat geahččaleapmi - Lohkat jitnosit s. 58-68, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!

Servodatfága

Anita B.Nordsletta

Girjji: Servvodatoahppu 8-10

Ulbmilat: Oahppanulbmil: árbevirut

V.47	Árbevirolaš máhttu. Hva er det, forklare litt om det. Elevene skal jobbe med prosjekt som går på árbevirolas máhttu. Hver elev skal først jobbe med temaet, og hvordan kan dette føres videre til dagens samfunn.
V.48	Prosjektarbeid i grupper: Klassen dele i 4 grupper, og hver gruppe får et emne å jobbe med . Bruke forskjellige kilder. Gruppene skal deretter framføre muntlig for klassen, og de skal også lage et veggbilde som viser om emnet de har valgt.
V.49	Forsette med gruppearbeidet.

ROEE

Ulbmilat:

- dovdat risttálaš bastebeivviid ja allaáiggiid
-
- guorahallat maid mearkkaša leat risttálaš odne, makkár lea risttálašvuohta odne

V.47	Fáddá: risttálašvuohta Skolenmin.cdu.no
V.48	Fáddá: risttálašvuohta
V.49	Fáddá: risttálašvuohta

Norsk 2 – 2t/u *Bok: Kontekst basisbok for 8-9-10 trinn*

Inga Merete Pulk

Læringsmål :

Arbeidsoppgaver:

U.47	- lage en enkel tegneserie	Bookcreator
U.48	- kjenne til ulike lesestrategier - vite når man skal bruke hvilken strategi	
U.49	- Kjenne til ulike skrivestrategier - Vite hvordan man kan bruke skrivestrategier	

Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.	

ENGLISH		8th grade	Lotta Mannila
Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon - Vurdere læring selv, i samarbeid med andre elever og med lærer - Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring - Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk - Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle - Skriftlig kommunikasjon: skrivestrategier og skriving av tekst 			
	Topic:	Tasks:	
U47	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My autobiography ➤ Interesting books ➤ Learning review: feedback and goals 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learning review: Samtale med læreren ➤ Writing skills: autobiography ➤ Teams: skriveoppgave «Autobiography» ➤ Vocabulary - Ord og begreper ➤ skolenmin.cdu.no 	
U48	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My autobiography ➤ Interesting books 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learning review: Samtale med læreren ➤ Teams: skriveoppgave «Autobiography» ➤ skolenmin.cdu.no 	
U49	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My autobiography ➤ Interesting books 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Innlevering av Teams: skriveoppgave «Autobiography» ➤ skolenmin.cdu.no 	

Matematikk		Anita Balto
Nordsletta		
Oahppanulbmil: Jobbe med regnealgoritmer, addere, subtrahere, multiplisere og subtrahere.		
OBS: Elevene skal følge planen i campusinkrement. Det er satt inn hvilke oppgaver og hva de skal gjøre i timene		
47.v	Man: Plan på campus Tors: Fre:	
48.v	Man: Fortsette å jobbe med campus Tors: Fre:	
49.v	Man: Fortsetter å jobbe med campus, Tors: Fre:	

Utdanningsvalg.		
Bruker boka Min framtid		
U47	➤ Oppgaver s.6 og 7	
U48	➤ Oppgave s.8 og 9	➤
U49	➤ Oppgave s.10	➤

Musihkka/Musikk

Lotta Mannila

Læringsmål i høst:

- øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og dans
- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy
- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene
- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter

	Tema:	Arbeid:
U47	<ul style="list-style-type: none">➤ Solkonsert repertoar 2023➤ Fagbegreper i bruk➤ Refleksjoner rundt betydning av musikk og dans i	<ul style="list-style-type: none">➤ Øving: solkonsertsanger- og joiker➤ Fagbegreper i bruk: Forskjeller mellom sang og joik➤ Repetisjon: hefte
U48	<ul style="list-style-type: none">➤ Solkonsert repertoar 2023➤ Prøve og egenvurdering	<p>Prøve</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Øving: solkonsertsanger- og joiker <p>Lekse: øv på solkonsertrepertoar</p>
U49	<ul style="list-style-type: none">➤ Solkonsert repertoar 2023	<ul style="list-style-type: none">➤ Øving: solkonsertsanger- og joiker

Luonddufaga/Naturfag

Læringsmål:

U47	<ul style="list-style-type: none">➤ Jobbe med min kunnskap på nett.	Ingen hjemmearbeid i denne perioden.
U48	<ul style="list-style-type: none">➤	<ul style="list-style-type: none">➤
U49	<ul style="list-style-type: none">➤	<ul style="list-style-type: none">➤

Svømming

Læringsmål:

U34	➤	
U35	➤	➤
U36	➤	➤

Lášmmohallan

Oahppanulbmil: lešheanálaš doaimmat oktain nuppiiguin doaimmat

v47	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat. Fanahallanhárjehallamat	Friddjadoaimma. Oahppit ieža mearredit
v48	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat. Fanahallanhárjehallamat	Sisbandy
V49	➤ Liekkadeapme. Riddaseainnis, gieđaid-, čoavjji rumašlahtuid nanosmahttin hárjehallamat. Fanahallanhárjehallamat.	➤ Badminton
Muitet molssudanbiktasiid dolvvodit mielde oktain skuovain lášmmohallamii.		

Valgfag- friluftsliv

John Nystad/Jan Idar Somby/Nils Ailo Anti

Læringsmål:

U34	➤	
U35	➤ Ravdojávri, se til gammen, fiske, plukke bær (se eget skriv)	➤
U36	➤ Uteaktiviteter – Bygging av gapahuk?	➤

Valgfag- Praktisk håndverksfag

BørgeJohansen

Læringsmål:

U34	➤	

U35	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet ➤ Oppmøte på skolen før vi drar opp til museet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lage rammer av gamle materialer til kunstbilder ➤ Ta med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.
U36	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samarbeidsprosjekt mellom skolen, språksenteret og museet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lage rammer av gamle materialer til kunstbilder ➤ Ta med klær til å være ute, hansker, mat og drikke.

Valgfag		Berit Dagny Johnsen
Læringsmål:		
U34	➤	
U35	➤	➤
U36	➤	➤



DUODJI 8á.8a

Vahkku 47-51

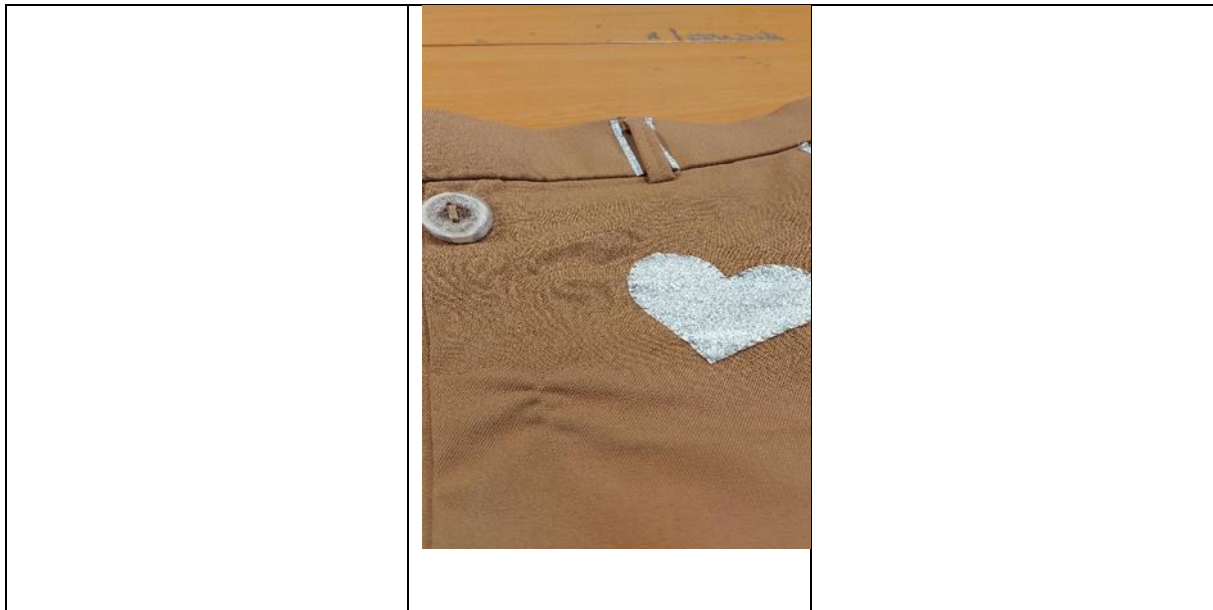
Leat molsun joavkkuid. Joavku 1 lea sirdán dipma duojis garra duoddjái. Ja joavku 1 lea dál dipma duojis gitta vahkkui 51.

Redesign ja guorrut báiddi /biktasa maid váldibehtet mielde ruovttus.

Čoarvvis//dahkat boaluid.

Leat gorron hearvabáiddiid. Muorra namaid ja mierkái biktasiidda.





Suomi – Arki = Hverdagen

8. luokka

Lotta Mannila

Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene
- Øve på grunnleggende språkstrukturer
- Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger

	Teema:	Tehtävät = oppgaver:
U47	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hverdag: jeg og familien, matvarebutikk og tidspunkter ➤ Grammatikk: vokalharmoni, bøyning av verb og substantiv 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repetisjon ➤ Øvingsoppgaver ➤ Hjelpemidler i bruk <p>Lekse: forbered deg til prøven.</p>
U48	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruoka ja kauppa ➤ Prøve 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prøve: lytte, lese, skrive, samtale ➤ Handletur på butikken og forberedelse til 6.12.
U49	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Juhla ➤ Musiikki 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6.12. Itsenäisyyspäivä ➤ Suomalainen musiikki